

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ผู้ประเมิน	นายปรกรณ์ ศศิวัจน์ไพสิฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสว่า
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น 3) ด้านกระบวนการ และ 4) ด้านผลผลิต ในประเด็น ผลกระทบ (Impact Evaluation) ประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation) ความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) และการถ่ายโยงความรู้ (Transportability Evaluation) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 25 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 123 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 123 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงในปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 แบบประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ฉบับที่ 2 แบบประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับนักเรียน ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ฉบับที่ 3 แบบประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับผู้ปกครองนักเรียนในด้านผลผลิต ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า 5 ระดับ (Five Rating Scales) โดยประเมินความเหมาะสมมากที่สุดถึงน้อยที่สุด ผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินต่อโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านบริบท (Context Evaluation) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินต่อโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินต่อโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินต่อโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน นักเียนและผู้ปกครองนักเรียน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด
ดังนี้

4.1 ผลการประเมินด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด

4.3 ผลการประเมินด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

4.4 ผลการประเมินด้านการถ่ายโยงการเรียนรู้ (Transportability Evaluation) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด

การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้งานอาชีพด้วยธุรกิจกาแฟเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวม CIPPIEST ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากที่สุด

Title : ASSESSMENT OF THE VOCATIONAL LEARNING MANAGEMENT PROJECT WITH COFFEE BUSINESS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.

Author : Mr.Pakorn Sasiwatpaisit
School director of Ban Sawa school.

Academic Year : 2020

ABSTRACT

The purpose of this research was to Assessment of the vocational learning management project with coffee business for sustainable development aims to assess 1) context 2) input 3) process and 4) product in 4 sides the impact evaluation, effectiveness evaluation, sustainability evaluation and transportability evaluation. The population and target groups used in project evaluation were 25 parents of school director and teachers, 123 parents of students from grade 1 to grade 3 and 123 parents of students obtained by purposive sampling in the 2020 academic year. The assessment tool was the assessment form for the vocational learning management project with coffee business for sustainable development, 3 copies as follows : Issue No. 1 Assessment form for vocational learning management project with coffee business for sustainable development for administrators and teachers in 4 aspects: context, preliminary factors Process and Productivity, Issue 2, Assessment Form for Career Learning Management Project with Coffee Business for Sustainable Development for students in 3 areas, namely the primary factor Process and Productivity, No. 3 Assessment form for the vocational learning management project with coffee business for sustainable development for parents, students in terms of productivity. The characteristics of the questions are on five rating scales by evaluating the most appropriate to the least appropriate. Assessors collect data by themselves. Statistics used in data analysis were percentage, mean, and standard deviation. And content Analysis.

The result are as follows:

1. Context Evaluation results on the vocational learning management project with coffee business for sustainable development in terms of school administrators and teachers. Have the assessment results that pass the evaluation criteria at the highest level.
2. Input Evaluation results on the vocational learning management project with coffee business for sustainable development in terms of school administrators and teachers. Have the assessment results that pass the evaluation criteria at the highest level.

3. Process Evaluation results on the vocational learning management project with coffee business for sustainable development in terms of school administrators and teachers. Have the assessment results that pass the evaluation criteria at the highest level.

4. Product Evaluation results on the vocational learning management project with coffee business for sustainable development in terms of school administrators, teachers Yen and student parents have the assessment results that pass the evaluation criteria at the highest level as follows:

4.1 Impact Evaluation results passed the evaluation criteria at the highest level.

4.2 Effectiveness Evaluation results passed the evaluation criteria at the highest level.

4.3 Sustainability Evaluation results passed the evaluation criteria at a high level.

4.4 Transportability Evaluation results passed the evaluation criteria at the highest level.

Assessment of the CIPPIEST overview of the vocational learning management project with coffee business for sustainable development of school administrators and teachers. Students and parents found that they passed the evaluation criteria at the highest level.