

แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (Brain-based Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

ที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ 1 สนามเด็กเล่น (Playground)				
1	มีสนามที่กระตุ้นพัฒนาการร่างกาย ให้เด็กทุกคนได้เคลื่อนไหวหรือเล่นสนามทุกวันโดยใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 15-20 นาที			
2	มีเครื่องเล่นสนาม ที่ช่วยพัฒนาร่างกายทุกส่วนที่หลากหลาย เช่น เดิน ก้าว ปีน มุด-ลอด กระโดด โหน วิ่ง ทรงตัว และมีจำนวนฐานตามความเหมาะสม			
3	มีทราย หล้า หรือวัสดุกันกระแทก รองรับบริเวณที่อาจมีอันตรายหรืออุบัติเหตุ และมีครูคอยดูแลความปลอดภัยในการเล่น			
สรุปกลยุทธ์ที่ 1 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				
กลยุทธ์ที่ 2. ห้องเรียนที่กระตุ้นสมอง(อบ.2,ป1,ป.2, ครบทุกห้อง) (Classroom)				
1	โต๊ะ เก้าอี้ ผับห้องเรียนมีสีสนั กระตุ้นความสนใจของนักเรียนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม			
2	มีมุมอ่านในห้องเรียนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่าน			
3	มีกระดานเคลื่อนที่มีภาพและสื่อที่ติดอยู่บนฝาผนัง และบอร์ดความรู้แสดงผลงานนักเรียน สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน และเปลี่ยนอยู่เสมอ			
สรุปกลยุทธ์ที่ 2 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

ที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
3.กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL(Teaching&Learning)				
1	มีการอบอุ่นร่างกาย โดยใช้กระบวนการขยับกายขยายสมอง (brain-gym) กิจกรรมเคลื่อนไหว เพลง และเกม			
2	มีการนำเสนอข้อมูลและเนื้อหาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย			
3	มีการสรุปเนื้อหาความรู้ โดยใช้กราฟ ชาร์ต ตาราง concept web หรือ graphic organizers แบบต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้และนำไปสร้างสรรค์ผลงาน			
สรุปคุณภาพแฉดออกที่ 3 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				
4.หนังสือเรียน แบบฝึกหัด (Books&Worksheet)				
1	หนังสือเรียนออกแบบสอดคล้องกับหลักสูตรเหมาะกับวัย น่าสนใจ มีภาพประกอบ ที่จะสร้างความเข้าใจให้แก่เด็ก มีการนำเสนอความรู้โดยใช้ตาราง แผนผัง แผนภาพ ให้นักเรียนฝึกเชื่อมโยงความรู้สู่การมีทักษะการคิดระดับสูง			
2	หนังสือเรียนใช้กระตาศคุณภาพ มีการออกแบบอย่างมีศิลปะ และกระตุ้นผู้เรียนให้สนใจ อยากรู้			
3	แบบฝึกหัดมีการออกแบบจากง่ายไปหายาก มีการออกแบบให้มีแบบฝึกแยกประเภท และมีการจัดระบบการเรียนรู้ เป็นขั้นตอน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ง่าย น่าสนใจและมีจำนวนมากพอจะช่วยพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน			
สรุป กุณยแฉดออกที่ 4 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

ที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อเสนอแนะ
5.สื่อและนวัตกรรมแบบBBL(Resources&Innovation)				
1	มีสื่อการเรียนรู้ที่มีทั้งของจริงให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ สื่อมีสีสันกระตุ้นความสนใจ			
2	สื่อการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เคลื่อนไหว และให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมร่วมในการใช้สื่อ			
3	สื่อการเรียนรู้มีลักษณะช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจ ของนักเรียนเป็นขั้นตอน สร้างความคิดรวบยอด			
สรุปกุญแจดอกที่ 5 <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

บันทึกการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้นิเทศ

(.....)

วันเดือนปี.....

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การผ่านกุญแจแต่ละดอก คือมีผลการปฏิบัติตั้งแต่ 2 ข้อ ขึ้นไปถือว่าผ่าน